TALLER:

EL DESAFIO DE PLANIFICAR EN EL NIVEL INICIAL.-

A CARGO DE LA PROF. MONICA BATALLA
DURACION: 2.30 HS
ESPACIO COMODO
RECURSOS: PROYECTOR (CAÑON)
PARTICIPANTES: SIN CUPO: EN CASO DE SUPERAR LOS 30 SE REQUIERE MICROFONO

TEMARIO
MODULO UNO: Revisión teórica de la Planificación: Diferentes formatos de estructuras didácticas: Unidades didácticas, Secuencias, Itinerarios, Proyectos. Diseño de una planificación: Del recorte como eje de la propuesta. Componentes. De la secuencia de contenidos al hacer áulico

MODULO DOS: De la teoría a la práctica: Como y para que planificar. Reescribiendo carpetas didácticas: análisis y debates sobre formatos (se trabaja con las carpetas didácticas de cada docente).- De la organización institucional y áulica: Proyecto Institucional – hojas de rutas - Plan Anual.-

MODULO TRES: .- De la observación cotidiana al legajo del niño: Que es observar? Cuando, como y para que observar.- Instrumentos validos.- Del seguimiento docente al legajo del niño.- Proceso evaluativo.- Materiales sugeridos. Bibliografía.-

CIERRE: dialogo abierto sobre temas que puedan interesarles.-

OPTATIVO: seguimiento on line de proyectos institucionales o áulicos.-

Prof. Monica Batalla

TALLER:

EL JUEGO Y LOS ESPACIOS LUDICOS

A CARGO DE LA PROF. MONICA BATALLA
DURACION: 2.30 a 3.30 HS
ESPACIO COMODO PARA ESTAR SENTADOS, ESPACIOS ALTERNATIVOS PARA ARMAR DISPOSITIVOS LUDICOS.-
RECURSOS: PROYECTOR (CAÑON). PAPELES DE DIARIOS Y OTROS TIPOS (CELOFAN, CREPPE) TUBOS DE PAPEL (DE SERVILLETAS DE PAPEL, PAPEL HIGIENICO, TELAS, ETC) GLOBOS, CAJAS (DIFERENTES TAMAÑOS) TELAS. MADERAS. ALMOHADONES.
PARTICIPANTES: SIN CUPO: EN CASO DE SUPERAR LOS 30 SE REQUIERE MICROFONO

MODULO UNO: Introducción: El juego en el desarrollo del niño.- La influencia de los estereotipos de géneros en los juegos y juguetes infantiles. Juguetes y juegos cooperativos y creativos. – Juguetes y juegos tradicionales. – Jugar sin juguetes.- Juegos cooperativos para la coeducación - Repensar la intervención docente.-

MODULO DOS: Dispositivos lúdicos en el Jardin de Infantes: talleres, escenarios lúdicos, itinerarios lúdicos, territorio lúdico.- Diferencia entre dispositivo lúdico y multitarea.- Como planificar cada formato.-

MODULO TRES: Elección y diseño de un dispositivo lúdico en el marco de trabajo institucional o áulico (se trabaja con proyecto institucional o plan anual)
- A modo de cierre. Bibliografía sugerida-

CIERRE: dialogo abierto que planteen reflexión sobre acciones cotidianas.-

OPTATIVO: seguimiento on line de proyectos institucionales o áulicos.-

Prof. Monica Batalla

TALLER:

JUEGOS, AMBIENTE Y GENERO EN EL NIVEL INICIAL… UN ENCUENTRO POSIBLE

A CARGO DE LA PROF. MONICA BATALLA
DURACION: 2.30 a 3.00 HS
ESPACIO COMODO
RECURSOS: PROYECTOR (CAÑON)
PARTICIPANTES: SIN CUPO: EN CASO DE SUPERAR LOS 30 SE REQUIERE MICROFONO

TEMARIO:
MODULO UNO:
Introducción.- Marco teórico de la propuesta.- El juego en el desarrollo del niño.- Que se entiende por género.- Sexo y género no son lo mismo. Los juguetes, juegos y el género.- El sexismo a través del juego.-

MODULO DOS.
La influencia de los estereotipos de géneros en los juegos y juguetes infantiles. Actitud parental.- El contexto social.- El Lenguaje de la infancia en un ambiente igualitario.- La influencia de la publicidad y los medios de comunicación.- Internet y redes sociales.- De que forma incluir a la Educación Inicial?.-

MODULO TRES.

El Jardín de Infantes, la Sala: como espacio contradictorio.- Rutinas y rituales escolares.- Compartiendo experiencias y propuestas: escenarios lúdicos. – Ambiente Físico, social y estructural.- Juguetes y juegos cooperativos y creativos. – Juguetes y juegos tradicionales. – Jugar sin juguetes.- Juegos cooperativos para la coeducación - Repensar la intervención docente - Interactuando con la familia. Evaluando el proceso.- A modo de cierre. Bibliografía.-

CIERRE: trabajos prácticos disparadores de reflexiones y dialogo abierto sobre situaciones cotidianas

OPTATIVO: seguimiento on line de propuestas institucionales.-

Prof. Monica Batalla

TALLER
DE E.S.I SI SE HABLA

A CARGO DE LA PROF. MONICA BATALLA
DURACION: 3.00 HS ESPACIO COMODO
RECURSOS: PROYECTOR (CAÑON)
PARTICIPANTES: SIN CUPO: EN CASO DE SUPERAR LOS 30 SE REQUIERE MICROFONO

TEMARIO:
MODULO UNO: Marco teórico del Programa ESI: Ley Nacional Nro. 26.150. Normativa vigente que acompaña y fundamenta el Programa Nacional. Bases del enfoque transversal de la ESI. Importancia de la ESI en los diferentes niveles.-

MODULO DOS.
¿Qué se entiende por sexualidad? Modelos en que se basa. ¿Es posible hacer lugar en la escuela para la sexualidad?. Por dónde comenzamos? Los primeros años de vida. Espacio transversal o espacio específico? El Género- Aspectos importantes a considerar.- Los juguetes, juegos y el género.- El sexismo a través del juego.- La influencia de los estereotipos de géneros en los juegos y juguetes infantiles. Actitud parental.- El contexto social.- El Lenguaje de la infancia en un ambiente igualitario.- La influencia de la publicidad y los medios de comunicación.- Internet y redes sociales.- De que forma incluir a la Educación Inicial?.-

MODULO TRES.
El Jardín de Infantes, la Sala: como espacio contradictorio.- Rutinas y rituales escolares.- El Proyecto institucional. Una mirada áulica.- Que contenidos puedo abordar en el aula. Estrategias de enseñanza. Compartiendo experiencias y propuestas.- Intervención con la familia. Evaluando el proceso.- Materiales sugeridos. Bibliografía.-
CIERRE: trabajos prácticos disparadores de reflexiones y dialogo abierto sobre situaciones cotidianas.-
OPTATIVO: seguimiento on line de propuestas institucionales.-

DE E.S.I SI SE HABLA EN EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA

A CARGO DE LA PROF. SOLEDAD PEREYRA
DURACIÓN: 2.30 HS ESPACIO AMPLIO Y CÓMODO
RECURSOS: PROYECTOR (CAÑON), PIZARRA O ROTAFOLIO (CON HOJAS EN BLANCO)
PARTICIPANTES: SIN CUPO. EN CASO DE SUPERAR LOS 30 ASISTENTES, SE REQUERIRÁ MICRÓFONO
MÓDULO DOS:
¿Qué entendemos por sexualidad? Modelos y Perspectiva de derechos humanos. Perspectiva de género: identidad sexual, identidad de género,

Prof. Monica Batalla

instituciones y estereotipos de género. Diversidad y discapacidad. Violencia y abusos.

MÓDULO TRES:

Una mirada áulica. ¿Cómo podemos empezar las propuestas en el aula? Contenidos a abordar. Estrategias de enseñanza y actividades. Compartiendo experiencias y propuestas. Intervención y participación con as familias. Evaluando el proceso. Materiales y bibliografías sugeridas.

CIERRE: trabajos prácticos disparadores de reflexiones y dialogo abierto sobre situaciones cotidianas.-

Prof. Monica Batalla